

# Forældrehåndbog for Nr. Lyndelse Børnehave



## Indholdsfortegnelse

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Fællesskabet .....                                       | 4  |
| Græsslåning og mindre a hoc opgaver .....                | 4  |
| Legeaftaler .....                                        | 4  |
| Ferie og fridage .....                                   | 5  |
| Ferieperioder .....                                      | 5  |
| Fridage .....                                            | 5  |
| Lukkedage .....                                          | 5  |
| Kost og måltider .....                                   | 5  |
| Måltider .....                                           | 5  |
| Morgenmad .....                                          | 5  |
| Formiddagsmad .....                                      | 5  |
| Middagsmad .....                                         | 6  |
| Eftermiddagsmad .....                                    | 6  |
| Drikkedunk .....                                         | 6  |
| Selvhjulpethed ved måltider .....                        | 6  |
| Kostpolitik .....                                        | 6  |
| Fødselsdagspolitik .....                                 | 7  |
| Søvn .....                                               | 7  |
| Sygdom .....                                             | 8  |
| Undgå spredning af smitte .....                          | 8  |
| Særlige forholdsregler ved opkast, feber og diarré ..... | 8  |
| Håndtering af medicin .....                              | 8  |
| Parent .....                                             | 8  |
| Forventninger til forældre .....                         | 9  |
| Aflevering og afhentning .....                           | 9  |
| Aflevering .....                                         | 9  |
| Afhentning .....                                         | 9  |
| Indkøring .....                                          | 10 |
| Tanker om indkøring .....                                | 10 |
| Vuggestue .....                                          | 10 |
| Børnehave .....                                          | 11 |
| Indkøring af børn udefra .....                           | 11 |
| Indkøring af børn fra vuggestuen .....                   | 11 |
| Dagens rytme .....                                       | 11 |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Vuggestue .....                              | 11 |
| Børnehave .....                              | 12 |
| Vaner .....                                  | 12 |
| Sut .....                                    | 12 |
| Ble .....                                    | 12 |
| Selvhjulpethed .....                         | 13 |
| Generelt om påklædning .....                 | 13 |
| Almindeligt hverdagstøj .....                | 13 |
| Overtøj .....                                | 13 |
| Vintertøj i børnehaven og i vuggestuen ..... | 13 |
| Sommertøj i børnehaven og i vuggestuen ..... | 14 |
| Sovetøj til udendørs i vuggestuen .....      | 14 |
| Garderoben .....                             | 14 |
| Vuggestuen .....                             | 14 |
| Børnehaven .....                             | 15 |
| Solcreme .....                               | 15 |

Håndbogen bliver løbende revideret i forhold til ændringer i vores pædagogiske hverdag. Det nyeste eksemplar vil altid ligge på vores hjemmeside [www.nrlbh.dk](http://www.nrlbh.dk)

## Fællesskabet

I Nr. Lyndelse børnehave og vuggestue, vil vi gøre en forskel i børnenes liv. Udover at passe jeres barn gennem dagen, vil vi ligeledes sikre dem trivsel, læring, udvikling og dannelse. Herigennem spiller fællesskabet en særlig rolle. Vores mål er, at alle børn skal opleve at være en del af et værdifuldt fællesskab, og det er i sådanne relationer at barnet er modtageligt for læring og udvikling. I Nr. Lyndelse børnehave og vuggestue har vi forskellige former for fællesskaber gennem en helt almindelig hverdag. Fra morgenstunden spiser vi fælles morgenmad på én stue, for de børn der er blevet afleveret tidligt. Både vuggestue og børnehavebørn. Dette skaber et fællesskab på tværs af huset, og giver børnene mulighed for at lære andre børn og voksne at kende.

Gennem hverdagen inddeles børnene i mindre fællesskaber. Nogle gange fra et voksenstyret perspektiv og andre gange på børnenes initiativ. Dette er med henblik på målrettede pædagogiske aktiviteter med udgangspunkt i barnets alder, udvikling og trivsel. Ved den frie leg på stuen eller legepladsen får børnene mulighed for at skabe deres egne fællesskaber med mulighed for fordybelse. Her hjælper og guider vi børnene i forhold til at respekterer de påbegyndte legefællesskaber.

Når I vælger Nr. Lyndelse børnehave og vuggestue, vælger I som familie også at indgå i et fællesskab. Når jeres barn ser jer forældre gøre ting for fællesskabet, og barnet kan se, at forældrene synes det er en god ting at gøre, vil barnet efterligne forældrene, og selv gøre det samme. Dette begynder allerede fra morgenstunden når I som familie træder ind i institutionen og siger godmorgen til dem i møder på jeres vej, og ligeledes når I aktivt deltager til arbejdsfermiddage, det årlige forældremøde, sommerfest eller græsslåning. På denne måde øver barnet sig i at tilsidesætte egne behov og bliver sammen med de andre børn dygtige til at skabe venskaber og relationer.

Vores arrangementer i institutionen giver mulighed for smalltalk på kryds og tværs, samt at lære nye mennesker at kende. I vil møde forskellige familiekonstellationer og mennesker, og gensidig respekt og interesse kan give dybere relationer og venskaber, og dermed styrke fællesskabet. En af vores værdier i fællesskabet er, at vi taler ordentligt til og om hinanden, både børn og voksne. Dette forventer vi ligeledes sker derhjemme på trods af forskelligheder, uenigheder m.m. Jer forældres ordvalg og stemning aflæser børnene, derfor er en god og ordentlig tone vigtigt. Jo mere engageret I er i Nr. Lyndelse børnehave og vuggestues værdier og hverdag, desto mere vil jeres barn opleve at hjem og børnehave og vuggestue smelter sammen i en tryk hverdag.

## Græsslåning og mindre a hoc opgaver

Der vil fra foråret 2025 blive lavet en ordning for græsslåning. Hver familie får tildelt en weekend, såfremt denne weekend ikke passer jer, er I forældre velkomne til at bytte indbyrdes.

A hoc opgaver, kan være småopgaver som vi efterlyser hjælp til på Parent.

Det kunne f.eks. være opsætning af en billedramme, flytning af en lampe osv.

Listen hænger på den store opslagstavle foran kontoret.

## Legeaftaler

Legeaftaler er jer forældres direkte mulighed for at hjælpe jeres barn til at få venner samt mulighed for at bakke op om fællesskabet i børnegruppen.

Vi synes det er en god idé med legeaftaler for jeres barn, når I vurderer at barnet er klar og barnet evt. selv efterspørger en legeaftale.

Hvis jeres barn skal med en af vennerne hjem om eftermiddagen, skal I give besked til personalet om hvem der henter

## Ferie og fridage

### Ferieperioder

Dit barn møder hver dag ind til en "arbejdsdag" fyldt med udfordringer, læring, leg, grin og glæde, hvilket både er dejligt og hårdt. Dit barn har, ligesom du, brug for muligheden for fuldstændig afkobling, derfor forventer vi at dit barn holder ferie.

Vi gør vores bedste for at flest personaler afvikler ferie i skolernes ferieperioder, for at vi kan være flest mulige på arbejde, når der er mange børn. For at dette er muligt, har vi brug for, at I forældre svarer på ferietilbagemeldingerne på Parent indenfor svarfristen. Det er vigtigt denne overholdes, da vi på denne måde kan tilpasse vores personaleressourcer bedst muligt i forhold til hvor mange børn der er tilmeldt. Når vi kender antallet af børn der kommer i en given ferie, planlægger medarbejdere ferie med egne familier ud fra om de skal på arbejde eller ej. Vi kan derfor ikke modtage tilmeldinger efter tilmeldingsfristen.

Datoer for hvornår der er mulighed for feriepasning og tilmeldelsesfrister meldes løbende ud på Parent. Når det er sagt, så skal I benytte jer af feriepasningen, hvis I har brug for den med god samvittighed. Det er nogle meget hyggelige uger vi har med børnene i pasningsugerne og vi glæder os altid til at se dem der kommer.

### Fridage

I tilfælde af fridage, forventer vi at dette oplyses på Parent, så vi ikke går og venter på børn som ikke kommer og vi på denne måde bedre kan planlægge vores dag i institutionen f.eks. ved ture ud af huset, eller behov for vikardækning ved fravær af personale. Af samme årsag forventer vi også at I melder jeres børn syge på Parent.

## Lukkedage

D. 24/12 (juleaften) og 31/12 (nytårsaften).

D. 5 juni (Grundlovsdag)

Dagen efter Kristi Himmelfartsdag

Vi forventer at børn holder fri mellem jul og nytår, såfremt at mindst en af forældrene har fri.

## Kost og måltider

### Måltider

I institutionen medbringer hvert barn mad til formiddags-, middags- og eftermiddags mad. Disse måltider kan med fordel deles op i tre madpakker, så det er lettere for barnet at fordele maden til hele dagen. I forhold til vejledning til indholdet i madpakkerne henviser vi vores kostpolitik.

### Morgenmad

Vi tilbyder morgenmad kl. 6.30 – 7.00. Måltidet vil oftest bestå af havregryn med eller uden rosiner samt bondebrød m. smør eller smøreost. Vi rydder af bordet kl. 7.00, så hvis man skal have morgenmad skal man aflevere, så ens barn kan nå at spise inden maden bliver pakket væk.

### Formiddagsmad

**Vuggestuen:** kl. 8.30. Vi synger først vores godmorgensang og holder en lille samling, hvor der f.eks. snakkes om det aktuelle tema og synger sange som passer til. Herefter hjælper børnene til med at dele hinandens madpakker ud på skift og måltidet sættes i gang med en remse.

**Børnehaven:** kl. 8.30 – 9.00 Der bliver sat et spiseskilt frem og der åbnes dermed et spisebord. I dette tidsrum har børnene mulighed for at mærke efter om de er sultne. Vi hjælper naturligvis børnene med at

nå til spisebordet inden aktiviteter begynder eller de skal på tur ud af huset. Ligeledes hjælper vi også de nystartede børn med at mærke efter om de er sultne.

#### Middagsmad

**Vuggestuen:** kl. 10.45 Børnene kommer løbende op til bordet i forbindelse med hvornår de kommer ind fra legepladsen eller er færdige med formiddagsaktiviteterne. De børn der kan, henter ved dette måltid selv deres madpakker i køleskabet. I vuggestuen bliver der lavet små spisegrupper, som er med til at skabe nærvær og fordybelse.

**Børnehaven:** kl. 11.30. Børnene sætter sig til bords i samlet flok og sætter måltidet i gang med en remse. Der ligger bordkort med barnets billede på ved hver plads, så børnene kan se hvor de skal sidde. Børnene skiftes til at være dagens hjælpere, der kalder vennerne ud fra samling, deler madpakker ud samt fejer og rydder op efter måltidet. Der spises i mindre grupper, hvor der skabes ro til måltidet samtidig med at der giver god mulighed for børnene at indgå i dialog omkring bordet.

#### Eftermiddagsmad

**Vuggestuen:** I vuggestuen tilbydes børnene eftermiddagsmad efterhånden som de vågner fra lur. Tidligst fra kl. 13.30.

**Børnehaven:** I børnehaven spiser vi eftermiddagsmad mellem kl. 13.30 – 14.00. Afhængigt af årstiden og vejret spiser vi enten udendørs eller indendørs.

#### Drikkedunk

**Vuggestuen:** I vuggestuen drikker børnene vand af en kop til måltiderne. Derudover medbringer hvert barn sin egen drikkedunk (kun med vand), som bliver brugt mellem måltiderne samt på legepladsen eller på ture ud af huset og ved eftermiddagsbordet.

**Børnehaven:** I børnehaven medbringer hvert barn sin egen drikkedunk (kun med vand) som der drikkes af hele dagen både til måltider samt efter behov i løbet af dagen.

#### Selvhjulpethed ved måltider

I forbindelse med måltiderne øver vi selvhjulpethed med jeres børn både i vuggestuen og i børnehaven. Dette for at styrke børnenes selvfølelse, når de oplever at kunne mestre selv. Derfor er det vigtigt at I vælger en madpakke samt drikkedunk som jeres barn selv kan åbne. Ligeledes hjælper I jeres børn til at mestre selv når i hjemmefra åbner ostehaps, figenstænger m.m. samt laver en rids i bananskrællen, så den er lettere for jeres børn at åbne.

#### Kostpolitik

Mange børn er i daginstitution en stor del af dagen og spiser mindst halvdelen af deres daglige måltider her. Sund, mættende og velsmagende mad, samt gode måltidsoplevelser i institutionen har derfor stor betydning for børns sundhed og trivsel. Måltiderne skaber grobund for læring. Med gode rammer omkring måltiderne kan børn udvikle deres spisevaner, praktiske kompetencer og kritiske bevidsthed, og de kan samtidig indgå i et socialt fællesskab med de voksne og hinanden.

Hvad får børn og personale ud af, at børnene har gode og nærende madpakker med i institutionen?

- Dit barn vil opleve færre og mindre konflikter, da han/hun vil have mere overskud i samspillet med de andre børn. Et stabilt blodsukker vil medvirke til at give dit barn gode betingelser under leg.
- Dit barn vil være optimalt modtagelig for den pædagogiske læring/dannelse, som personalet har forberedt og udfører. Derudover giver det personalet de bedste pædagogiske betingelser i forhold til den daglige pædagogik og planlagte aktiviteter.

Pædagogiske overvejelser om madpakkens indhold:

- Overvej hvor mange forskellige slags tilbehør, dit barn skal have med i madpakken. Et for stort udvalg kan gøre madpakken svær at overskue, og kan resultere i en dårligere spiseoplevelse for barnet.

- Undgå flydende madprodukter i madpakken, da dette ikke fremmer sprogets udvikling.
- Lav madpakker der kan spises både udenfor og indenfor.

De ernæringsmæssige overvejelser omkring madpakkens indhold tager udgangspunkt i De officielle Kostråd fra Fødevarestyrelsen, og kan kortfattet opsummeres som følger:

- Spis planterigt – flere grøntsager og frugter
- Spis mad med fuldkorn
- Spis mindre af det søde, salte og fede
- Sluk tørsten i vand



Bemærk at De officielle Kostråd ikke gælder for børn under 2 år. Dette skyldes, at denne aldersgruppe ikke får dækket deres behov, hvis de alene følger disse kostråd, men for børn over 9 måneder kan man med fordel finde inspiration i rådene.

Ved ønske om yderligere information henvises der til følgende:

<https://altomkost.dk/raad-og-anbefalinger>

<https://www.sundhed.dk/borger/patienthaandbogen/sundhedsoplysning/kost/rigtig-kost-for-smaaboern/>

Bemærk: Der er ingen specifikke regler for fødselsdage, men vi opfordrer til at man bruger sund fornuft.

## Fødselsdagspolitik

Vi fejrer gerne børnenes fødselsdage.

I vuggestuen er det i forbindelse med formiddagsmaden og i børnehaven er til middage i forbindelse med madpakker. I bedes venligst kontakte personalet på stuerne, senest 1 uge før, for nærmere aftale om Forældre er velkomne til at deltage til fødselsdagsfejringen, dog forventer vi at I tager børnene med hjem efter fejringen, da det er svært at sige farvel efter en hyggelig fejring.

Der må IKKE deles fødselsdagsinvitationer ud i børnehaven, såfremt I holder private børnefødselsdage med venner fra børnehaven, opfordre vi til at I inviterer ALLE i ens gruppe eller f.eks. pigerne eller drengene. Udvalgte børn, er IKKE med til at understøtte fællesskabet.

Vi tager ikke hjem til fødselsdage, hvilket er fordi det ikke er muligt at kunne tilbyde dette til alle børn pga. manglende offentlige transportmuligheder.



## Søvn

Langt de fleste vuggestuebørn, har behov for at sove indtil de vågner.

Der kan være enkelte vuggestuebørn der omkring 2-3 års alderen, begynder at bøvler med at sove om aftenen, og som sover lang middagslur om dagen. De kan i en periode have behov for, at vi hjælper dem med at få reguleret deres søvnrytme, så der bliver en større balance mellem vågentid og søvn.

Dette gøres mest hensigtsmæssigt ved at man blidt vækker barnet under middagsluren. Det er dog ikke helt ligegyldigt, hvornår barnet vækkes. Børn bør altid vækkes, når de er i den lette søvn i deres søvnycyklus. Hvis barnet vækkes uhensigtsmæssigt midt i deres søvnycyklus, vil man tit opleve, at barnet er pylret, ked af det og bruger lang tid på at blive klar til at vågne. For at sikre, at barnet vækkes på det mest hensigtsmæssige tidspunkt, er det vigtigt at vide noget om søvnycyklus.



### Søvncyklus

De 2-3-årige børn har en søvncyklus ca. 60-80 min. Omkring de 3 år vil en cyklus vare omkring 1½ time. Det er vigtigt at man tager hensyn til barnets søvncyklus, hvis man ønsker at ændre barnets søvnrytme. Når der justeres på barnets søvnrytme, vil barnet ofte den først tid opleves mere træt, og det vil ofte tage 2-3 uger, før der opleves den fulde effekt af ændringerne. For at hjælpe barnet bedst muligt i denne periode er det derfor vigtigt, at der er et godt samarbejde mellem forældre og personale.

### Sygdom

Vi følger sundhedsstyrelsens vejledninger, der siger at barnet skal blive hjemme, hvis barnets almene tilstand ikke er tilfredsstillende. Hvilket vil sige at barnet ikke kan lege og deltage i dagligdagen på lige fod med de øvrige børn eller som det plejer.

Smitsomme sygdomme hos børn og unge | Borger | Sundhedsstyrelsen

#### Undgå spredning af smitte

En forudsætning, for at udbredelsen af smitsomme sygdomme i institutioner for børn og unge kan nedsættes, er, at syge børn holdes hjemme.

Dette er særlig vigtigt for småbørn, hvor hyppigheden af infektioner i forvejen er meget stor. Forældrene har her en særlig opgave;

- holde syge børn hjemme
- respektere personalets vurdering af, om barnet er sygt/smittefarligt, når personalet kontakter forældrene med henblik på at hente barnet hjem
- orientere sig om Sundhedsstyrelsens regler for, hvornår barnet må komme i institutionen.
- informere institutionen om, hvad barnet fejler i tilfælde af smitsomme sygdomme.
- overholde de generelle hygiejniske forholdsregler og være opmærksom på opslag om evt. skærpede regler i særlige situationer.



#### Særlige forholdsregler ved opkast, feber og diarré

Barnet skal have mindst 24 timer uden nogle symptomer før det må sendes i institution igen. I tilfælde af Roskildesygge dog 48 timer hjemme, efter at diarré og opkast er ophørt.

#### Håndtering af medicin

Vi giver kun medicin, såfremt det ikke er muligt at gøre det derhjemme og medicinen er i original emballage, med lægens anvisning om dosering m.m. Vi giver ligeledes kun håndkøbsmedicin eller lign. der kan købes i håndkøb på apoteket, såfremt der ligger en skriftlig anvisning fra barnets egen læge.

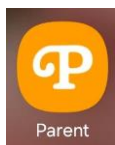


### Parent

Vores intrasystem, hvor vi kan kommunikere med jer forældre hedder Parent. Vi bruger appen ved ferietilmelding, invitationer til forældremøder samt andre arrangementer i institutionen og vigtige beskeder. Det er derfor **vigtigt** at holde sig opdateret på Parent samt at overholde de svarfrister der bliver givet.



Det er ligeledes på Parent, at I tjekker jeres barn ind og ud og melder jeres barn fri eller syg, via app, dette fordi vi lovmæssigt skal registrere hvornår jeres barn kommer og går hjem. For at vi ikke skal bruge dyrebare timer på at sidde på en computer og registrer samtlige børn, hver dag, beder vi jer forældre om at gøre det, inden I forlader institutionen. Dette er også vigtigt i tilfælde af brand, så vi er sikre på at vi får alle børn i



sikkerhed. Det er op til Jer at finde det tidspunkt i forbindelse med aflevering/hentning, hvor det giver bedst mening for Jer at logge jeres barn. Nogle gør det f.eks. om morgen, mens deres barn vasker hænder, hvis de ikke har brug for hjælp, og om eftermiddagen, når I henter.

Det er på Parent, at vi laver opslag over vores daglige pædagogiske aktiviteter og, hvor I kan få et indblik i jeres barns hverdag gennem beskrivelser, billeder og videoer.

## Forventninger til forældre

Vi forventer at:

- du og dit barn siger godmorgen til dem I møder på vej til garderobepladsen, samt får sagt tak for i dag til en voksen.
- børnene er udhvilet og oplagt til en dag i børnehave eller vuggestue.
- I respekterer og overholder aftaler om medbragt legetøj hos den pågældende stue.
- I tjekker jeres barn ind og ud af Parent, samt overholder det indtastede afhentningstidspunkt. Ved forsinkelse skal I give besked herom.
- I forældre respekterer vores regler bl.a. at voksne åbner lågen til parkeringspladsen og skoene tages af i vindfanget ved aflevering.
- I er nærværende ved jeres børn ved aflevering/afhentning. Opkald og SMS'er må vente.
- I hjælper med oprydning i garderoben, så der hver dag er ryddet op på jeres barns garderobeplads.
- Der er navn i barnets tøj og sko m.m. og, at der er fyldt op med skiftetøj på barnets plads.
- Vuggestuens børn har en ordentlig dyne/voksipose samt sovetøj efter vejr og årstid.
- Børnene har minimum fem ugers ferie på et år.
- I kommunikerer og går i dialog med personalet på stuen omkring tanker og spørgsmål I som forældre kunne have.

## Aflevering og afhentning

### Aflevering

Om morgenen tager vi glædeligt imod dit barn som er klar til en dag i børnehave eller vuggestue. Ved aflevering i vuggestuen er I forældre velkomne til at følge barnet ind på stuen. I børnehaven foregår afleveringen i døren til stuen, da vi ønsker mindst mulige forstyrrelser ved de børn som allerede er fordybet i leg. Nogle morgener kan det være svært at sige farvel til mor eller far, og det kan ligeledes være svært for jer forældre at sige farvel til et barn som er ked af det. Det er vigtigt, at I forældre viser tillid til os og stoler på, at vi rummer og imødekommer jeres barn. Nogle børn kan have brug for at sidde hos en voksen, nogle har brug for et ekstra kram og andre børn har brug for at få ro på nervesystemet med bamseven i sofaen. Alle følelser er helt naturlige. Det er vigtigt for os, at I forældre udviser ro og tryghed ved at aflevere jeres barn i institutionen, da det smitter af på børnene. I er altid velkomne til at sende en SMS for at høre hvordan det går, hvis afleveringen har været svær.

### Afhentning

Ved afhentning hører vi ofte spørgsmålet: "Vil du med hjem?" Ved denne formulering giver man børnene et valg, som de egentlig ikke har. Brug i stedet ordene: "Nu skal vi hjem" da dette er tydeligt for børnene og er overskueligt at forholde sig til. Ingen børn kan få lov til at overnatte i institutionen 😞. Vi er glade for

nysgerrige og interesserede forældre der iagttager børnene i deres leg og omgivelser, men når I forældre udtrykker, at I skal hjem, så er det vigtigt at I handler ud fra det.

Det er vigtigt for os, at I giver besked omkring hvem der afhenter barnet samt overholder afhentningstidspunkt. Ved ændring af afhentningstidspunkt, skal dette ske så hurtigt det er muligt. Ved forsinkelse, må I gerne sende en sms, hvis det er mere end 15 minutter. Dette hjælper os til at få et overblik over dagen og er særligt gavnligt ved pludseligt opstået sygdom ved barnet, da vi ud fra afhentningstidspunktet kan se om forældrene er på vej. Vi bruger det ligeledes ved personalefravær og vikardækning. På den måde får vi brugt vores økonomiske ressourcer bedst muligt.

## Indkøring

### Tanker om indkøring

Målet med indkøring er, at det skal være en god oplevelse for alle, og at barnet får gode relationer til de voksne.

Når I er med i institutionen, er det bedste I kan gøre for at hjælpe jeres barn at vise barnet, at I synes institutionen er et dejligt sted og at pædagogerne og de andre børn er søde. Det kan I gøre ved at snakke med og smile til de andre voksne og børn. Barnet ser, at det er milde og gode relationer og, at mor og far synes, at her er rart at være. Børn gør og føler som de voksne omkring dem, så når I er trygge, hjælper I jeres barn til også at blive det.

Vores erfaringer er, at selv om barnet efter den første tid med indkøring ikke græder og ser ud til at være faldet godt til, tager det to-tre måneder, før det virkelig er trygt. Her begynder de ofte at bevæge sig længere væk fra os voksne på stuen eller på legepladsen og sige fra når vi beder dem om noget. Alt sammen tydelige tegn på, at de nu virkelig er faldet til.

Husk dette i hverdagen det første halve år, hvis I ikke kan forstå, at jeres barn for eksempel er så træt, at det falder i søvn, når I kører hjem.

### Vuggestue

Når I har takket ja til en plads i vuggestuen vil I måneden inden opstart blive kontaktet af personalet fra vuggestuen. Her aftaler vi en dag hvor I kan besøge os sammen med jeres barn. Her vil I få mulighed for at se institutionen og vi vil aftale nærmere omkring indkøring, der oftest ligger mellem kl. 9:45-10:30. Vi vil også gerne høre lidt om graviditet, fødsel samt den første tid.

Dag 1: Kl. 9:45 kommer I sammen med jeres barn i vuggestuen. I vil være med på stuen, hvor vi vil lege lidt og lære hinanden at kende. Kl. 10.30 tager I hjem igen.

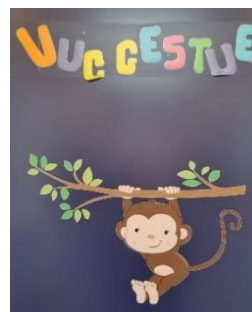
Dag 2: Kl. 9:45 kommer I sammen med jeres barn i vuggestuen. I vil være med på stuen, hvor vi vil lege lidt og lære hinanden at kende. Kl. 10.30 tager I hjem igen.

Dag 3: Kl. 9:45 kommer I sammen med jeres barn i vuggestuen. Nogle børn vil denne dag være klar til at prøve at være i vuggestue uden forældre i ca. 30 min.

Det er en vurdering vi tager sammen med jer og aftaler under indkøring.

Dag 4: Kl. 9:45 kommer I sammen med jeres barn i vuggestuen. Nogle børn vil denne dag være klar til at prøve at være i vuggestue uden forældre for første gang i ca. 30 min. Andre har allerede prøvet at være i vuggestue selv og er derfor klar til at blive lidt længere denne dag.

Dag 5 – 8: Vil vi afhængig af jeres barns rytme øge tidsrummet de er i vuggestuen. Nogle vil komme til formiddagsmad, andre vil i stedet blive og spise frokost med. Nogle vil også være klar til at begynde med en lur i vuggestuen i løbet af disse dage.



Dag 9 – 10: Barnet vil blive afleveret og hentet i vuggestuen, men stadig have korte dage indtil I starter på arbejde. Det er vigtigt for barnet at blive tryk ved personalet og ved rutiner, som måltider og putning.

## Børnehave

### Indkøring af børn udefra

Når I har takket ja til en plads i børnehaven vil I måneden inden opstart blive kontaktet af personalet fra den stue barnet skal starte. Her aftaler vi en dag hvor I kan besøge os sammen med jeres barn. Her vil I få mulighed for at se institutionen og vi vil aftale nærmere omkring indkøring. Vi vil også gerne høre lidt om jeres barn.

Dag 1: Kommer kl. 9.00 sammen med forældre/forælder. Er med i løbet af formiddagen. Går hjem igen inden kl. 11.00. Tag gerne en lille madpakke og en drikkedunk med til om formiddagen. Husk evt. overtøj, så vi kan komme ud og kigge på legepladsen.

Dag 2: Kommer kl. 9.00 sammen med forældre/forælder. Er med i løbet af formiddagen. Og spiser frokost med. Hav derfor gerne mad med både til formiddag og til frokost. Går hjem efter frokost.

Dag 3: Kommer kl. 9.00. Hvis vi vurderer at jeres barn er ved at have fået en relation til os voksne, kan I prøve at sige farvel og komme og hente jeres barn når vi har spist madpakker. Hvis jeres barn er meget ked af det og har svært ved at komme i gang vil vi ringe efter jer.

Dag 4: Kommer kl. 9.00 og siger farvel. Jeres barn er her uden jer hele formiddagen og spiser madpakker med. Hvis jeres barn sover lur skal I hente før luren og ellers skal jeres barn hentes senest kl. 13.00.

Dag 5: Kommer kl. 9.00 og siger farvel. Jeres barn er her uden jer hele formiddagen og spiser madpakker med. Hvis jeres sover lur skal I hente før luren og ellers skal jeres barn hentes senest kl. 13.00.

### Indkøring af børn fra vuggestuen

Inden jeres barn stopper i vuggestue vil der blive afholdt en overleveringssamtale sammen med jer og personale fra vuggestuen og børnehaven. Her vil der også blive aftalt nærmere omkring indkøring.

Dag 1: Kommer kl. 9.00 sammen med forældre/forælder. Er med i løbet af formiddagen. Går hjem igen inden kl. 11.00. Tag gerne en lille madpakke og en drikkedunk med til om formiddagen. Husk evt. overtøj, så vi kan komme ud og kigge på legepladsen.

Dag 2: Kommer kl. 9.00 og siger farvel. Jeres barn er her uden jer hele formiddagen og spiser madpakker med. I henter efter madpakker.

Dag 3: Kommer kl. 9.00 og siger farvel. Jeres barn er her uden jer hele formiddagen og spiser madpakker med. Hvis jeres sover lur skal I hente før luren og ellers skal jeres barn hentes senest kl. 13.00.

## Dagens rytme

### Vuggestue

6.30 – 7.30 Fælles med børnehaven på sommerfuglestuen. Der tilbydes morgenmad for dem der ikke har spist hjemme mellem kl. 6.30 – 7.00.

7.30 Vuggestuen åbner. Vi leger på stuen og siger velkommen til vores venner.

Formiddagslur efter barnets behov

8.30 Vi vasker hænder og sætter os til bords. Her synger vi formiddagsange og spiser formiddagsmad.

Herefter er der på skift et af børnene der hjælper med at dele madpakker ud til de øvrige børn.

9.15 Børnene kommer på toilet og får skiftet ble.

9.45 Vi går i gang med formiddagsaktiviteter. Ofte i mindre grupper med tre til fire børn i hver gruppe.

Eksempler på formiddagsaktiviteter kan være tur ud af huset, yoga, motorikbane, sproglege, krea, gå på

opdagelse i naturen, leg på stuen eller leg på legepladsen. Vi har også faste ugedage, som er sat af til at lave aktiviteter der har særligt fokus på de aktuelle læreplanstemaer.

10.45 Vi vasker hænder og sætter os til bords. Vi spiser frokost. Her sætter børnene sig løbende til bords efterhånden som de kommer tilbage fra aktiviteter eller ind fra legepladsen.

11.15 Vi begynder så småt på vores stillestund på stuen, mens børnene løbende bliver skiftet/tisser af og bliver puttet. Børnene sidder gerne i sofaen med en bog enten selv eller med en voksen der læser højt, indtil det bliver deres tur.

11.30 – 12.00 Putte til middagslur

14.00 Eftermiddagsmad når børnene vågner

Bleskift

Bagefter leg inde eller ude indtil man bliver hentet.

## Børnehave

6.30 – 7.30 Fælles med vuggestuen på sommerfuglestuen. Der tilbydes morgenmad for dem der ikke har spist hjemme mellem kl. 6.30 – 7.00.

7.30 Stuerne åbner. Der etableres små legemiljøer, hvor børnene kan danne legefællesskaber.

8.30 – 9.00 Spiseskiltet sættes frem og der er mulighed for at tage sin formiddagsmad.

9.00 Samling

9.30 Formiddagsaktiviteter/ fri leg

11.00 Vasker hænder og spiser frokost, børnene skiftes til at være dagens hjælpere. Der hjælper til med at kalde vennerne ud fra samling, deler madpakker ud samt rydder op og fejer efter måltidet.

Efter frokost afholder vi siesta eller går på legepladsen. Alle børn får tisset af inden de går ud.

12.30 Alle er ude, bortset fra de børn der sover/hviler til middag.

13.45 Vaske hænder og spise eftermiddagsmad

Pakker taske og går på toilettet

Leger indtil man bliver hentet. For det meste er vi ude resten af dagen.

## Vaner

### Sut

Vi vil gerne mindske brugen af sutter i institutionen. Begrundelsen for dette er, at vi oplever at barnet bliver hæmmet i samspillet med andre når det har en sut i munden. Det er sværere at kommunikerer med kammeraterne og det er også med til at hæmme børnenes sproglige udvikling, i og med, at barnet bruger mange muskler i munden, kæben og tungen for at holde på sutten. Rent følelsesmæssigt er det også vigtigt, at børnene oplever at få omsorg fra omgivelserne. Dette kan ikke erstattes med en sut.

**Vuggestuen:** sutten bruges som udgangspunkt kun når barnet skal sove. Barnet kan dog få sutten hvis det har slået sig meget eller har svært ved at sige farvel til jer forældre. Vi vil dog altid prøve at trøste først med en masse kram og omsorg. Hvis man har fået sin sut i vuggestuen må man sidde med den i sofaen.

**Børnehaven:** vi vil meget gerne undgå at bruge sutter i dagligdagen i børnehaven. Som udgangspunkt bruges sutten kun hvis barnet sover til middag. Vi er opmærksomme på at enkelte børn vil kunne have brug for sutten som lidt tryghed under indkøringen. Her vil det være muligt at sidde i sofaen med sutten eller evt. en bamse. Vi vil stille og roligt trappe ud af dette efterhånden som barnet bliver mere og mere trygt.

### Ble

Generelt er det individuelt hvornår børn er klar til at smide bleen, men de fleste børn er klar i to årsalderen. En god identifikation er dog, når barnet begynder at kunne holde sig i længere perioder, f.eks. når bleen er tør ved bleskift. Derudover er det også et tegn når børnene begynder at blive bevidste om når de skal af med noget. Enten ved at trække sig og gå for sig selv eller ved at sige til.

Det er en fælles opgave mellem hjem og institution når børnene skal smide bleen. Det kræver en masse skiftetøj, for der vil helt naturligt være uheld i starten. Ligesom med så meget andet skal barnet øve sig og prøve til mange gange før det mestrer.

**Vuggestuen:** I vuggestuen er der mulighed for at sidde på potte eller toilet. Børnene bliver præsenteret for potten/toilettet ca. i 1½ års alderen, eller når de selv viser interesse for det. Børnene bliver gerne tilbudt potte/toilet ved bleskift om formiddagen, i middagsstunden og om eftermiddagen. Vi gør det gerne til en hyggelig stund, hvor der er mulighed for at kigge i bøger eller have mulighed for dialog om forskellige billeder.

**Børnehaven:** I børnehaven går børnene på toilettet. De børn der endnu ikke har smidt bleen når de starter i børnehaven kommer på toilettet ved bleskift om formiddagen, i middagsstunden og om eftermiddagen. Vi oplever hurtigt at børnene spejler sig i hinanden og når de yngre børn ser de ældre gå på toilettet bliver de også motiveret.

## Selvhjulpenhed

I vores dagligdag har vi fokus på at støtte børnene i at blive selvhjulpne. Dette opnås bedst gennem en nysgerrig tilgang, en masse tålmodighed og ved at øve sig igen og igen. Det er vigtigt at vi støtter børnene undervejs i processen og tilpasser kravene til, hvor de er i deres udvikling. På denne måde fastholder vi børnenes motivation uden at stille for små eller for store krav.

I som forældre kan støtte op om børnenes forudsætninger for selvhjulpenhed, når I vælger tøj til barnet som det selv kan tage af og på, dvs. tøj med elastikkant (uden knapper og lynlåse) samt tøj der ikke sidder for stramt. Børn fra 1,5-årsalderen skal have todelt tøj på, dvs. også undertøj, så de har mulighed for at begynde at øve selvhjulpenhed.

## Generelt om påklædning

### Almindeligt hverdagstøj

Det er vigtigt at børnene har tøj på de kan bevæge sig i, så de har gode forudsætninger for at deltage i lege, aktiviteter m.m. Det tøj børnene har på i institutionen, kan risikere at blive beskidt, slidt og få pletter som ikke kan vaskes af. Derfor er det en god idé at overveje hvilket tøj der bliver sendt med i institutionen. Ligeledes skal barnet have rigeligt med skiftetøj med og det er vigtigt at der løbende bliver fyldt op med tøj på barnets garderobeplads.

### Overtøj

Vi er meget udenfor og også i alt slags vejr. Derfor skal børnene have overtøj med som passer til årstiden og vejret. Nedenfor ses hvad der skal medbringes i sommerhalvåret og i vinterhalvåret.

### Vintertøj i børnehaven og i vuggestuen

Fra september til april skal følgende være i barnets garderobe:

- Et sæt regntøj/skaltøj
- To par støvler: gummistøvler, termostøvler eller vinterstøvler.
- To vandtætte flyverdragter.
- To huer
- To sæt vandtætte vanter/luffer (fingerhandsker skal barnet kun have med hvis det selv kan tage dem på.)
- Skiftetøj

### Sommertøj i børnehaven og i vuggestuen

Fra april til september skal følgende være i barnets garderobe:

- Regntøj/skaltøj
- Et par sko som barnet selv kan tage af og på.
- Et par sandaler som barnet selv kan tage af og på.
- En let jakke
- Gummistøvler
- To tynde huer
- Termotøj
- Solhat
- Tynd langærmet bluse/skjorte mod solen
- Skiftetøj

### Sovetøj til udendørs i vuggestuen

Fra september til april:

- Varm trøje
- Sovedragt
- Hue uden snore
- Sovevanter
- Futter/tykke strømper

Fra april til september:

- En tynd hue
- En tynd trøje

## Garderoben

Hvert barn har en garderobeplads. Her skal der hverdag fyldes op med tøj der passer til årstiden og vejret. Vi har ikke lånetøj i institutionen og man kan ikke låne tøj af hinanden. Hvis jeres barn mangler overtøj eller skiftetøj bliver vi derfor nødt til at kontakte jer.

Hver dag skal den der henter rydde op på barnets garderobeplads. Dvs. tøjet skal hænges op på plads og fodtøj skal sættes ind på hylden. Tøj der ikke bliver ryddet op/glemt tøj havner i glemmekassen ved indgangen. I vuggestuen er der en snor i garderoben, hvor tøjet hænger på.

I våde perioder er det vigtigt at tage barnets våde tøj med hjem og tørre det til næste dag.

### Vuggestuen

Vuggestuens garderober er indrettet således (nedefra og op):

- Skuffe til hue, handsker, solhat samt ekstra overtøj, så børnene selv kan nå.
- Hylde til fodtøj
- Knage til overtøj
- Skab til skiftetøj
- Hylde til evt. taske



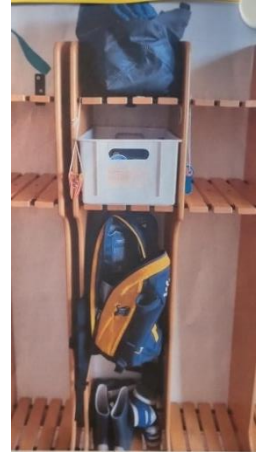
## Børnehaven

I børnehaven har vi en billedtavle, hvor vi hænger billeder op af det tøj, som vi skal have på udenfor i løbet af dagen, så børnene har mulighed for selv at orientere sig.

Børnehavens garderobes er indrettet således (nedefra og op):

- Hylde til fodtøj
- Knage til overtøj
- Hylde til hue og handsker, så børnene nemt kan finde det
- Hylde til skiftetøj (det er muligt selv at medbringe en kasse eller pose til barnets skiftetøj)

Desuden har hvert børnehavebarn en knage på stuens toilet, som kaldes regnvejrspladsen. Her hænges regntøj eller flyverdragt, da det har bedre mulighed for at tørre der end når det hænger tæt sammen med det andet tøj på garderobepladsen.



## Solcreme

I sommerperioden bruger vi solcreme. Vi køber solcreme der står i institutionen, som vi smører børnene med til middag eller efterhånden som de vågner fra middagslur og skal udenfor. I forældre skal smøre børnene hjemmefra om morgenen inden børnene bliver afleveret.