

Tilsynsnotat Nr. Lyndelse Børnehave

Faaborg-Midtfyn Kommune skal ifølge lovgivningen føre tilsyn i kommunens dagtilbud og dagpleje. Tilsynsforpligtelsen retter sig både mod det indholdsmæssige i tilbuddene og den måde, hvorpå opgaverne løses. Fagsekretariatet Dagtilbud-Børn fører tilsynet på vegne af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynet er tilrettelagt som et toårigt forløb, hvor der i ulige år gennemføres en kvalitetsmåling i form af en spørgeskemaundersøgelse. Her vurderer forældre, medarbejdere og ledere kvaliteten af dagtilbuddets samlede opgaveløsning, set i forhold til den politisk vedtagne kvalitetsstandard.

Kvalitetsmålingen er dermed et styringsværktøj, der skal sikre udvikling af fortsat høj kvalitet i alle dagtilbud i Faaborg-Midtfyn Kommune, uanset ejer- og ledelsesform.

Fagsekretariatet Dagtilbud-Børn sammenholder resultatet af kvalitetsmålingen med vurderinger af en række udvalgte indikatorer for kvalitet. Konsulentens samlede vurdering af institutionens kvalitet fremstilles i dette notat.

Den enkelte institution kan selvstændigt anvende kvalitetsmålingens resultater til interne udviklingsdrøftelser.

Tilsynsnotatet offentliggøres på institutionens hjemmeside. Ved evt. tilsynsforløb opdateres notatet.

Faktaoplysninger

Institution	Nr. Lyndelse Børnehave
Leder	Laila Vinnie Baltersen
Bestyrelsesformand (for private og selvejende)	Frank Simonsen
Dato	25.8.2015
Konsulent	Bjarne Abildtrup Pedersen

Konklusion

På baggrund af den politiske beslutning ved vedtagelsen af Budget 2014 skal tilsynet vurdere, hvorvidt institutionerne har et tilfredsstillende eller et mindre tilfredsstillende resultat.

Konklusionen uddybes efterfølgende.

Konsulentens samlede vurdering:



Tilfredsstillende



Mindre tilfredsstillende

Institutionen vurderes at have været igennem en positiv udvikling, og arbejder samlet set på et tilfredsstillende fagligt niveau med fokus på børns læring, udvikling og trivsel.

Henstillinger – *medfører altid en vurdering hos fagchefen og evt. samtale:*

Der er ikke givet nogen henstillinger

Anbefalinger:

Det anbefales, at der iværksættes tiltag for at øge personalets fag-faglige og evalueringsfaglige beredskab. Herunder anvendelse af metoder til dokumentation og evaluering samt faglig viden og didaktik.

Det anbefales, at lederen sætter fokus på personalets arbejdsglæde.

Begrundelse

Der har tidligere har været givet henstillinger omkring udvikling af personalets evalueringsfaglige og fagfaglige kompetencer, og når dette sammenholdes med medarbejdernes besvarelser i kvalitetsmålingen, afspejler det, at institutionen har været gennem en positiv udvikling. Målingen indikerer dog at der fortsat er behov for at dette område har en ledelsesmæssig opmærksomhed.

I det 25% af personalet er "delvis uenig" i at være glade for deres arbejde, bør dette have ledelsesmæssig opmærksomhed.

Vurdering af kvalitetsmåling og inddragelse af øvrige data

Udvalgte data for 2015

- Sygefravær – institutionslederne indsender tal august 2015
- Klager – hentes internt i Dagtilbud-Børn
- Tilpasset tilsyn 2014 – konklusioner fra tilsynsrapporter, konsulentforløb mv.
- Læreplaner – udgangspunkt i konklusion fra vurderingsskemaet 2014

Data	Konklusioner
Svarprocent	Forældre 44% Medarbejdere 67% Leder 0%
Sygefravær	0,99%
Klager	Ingen klager er indsendt
Tidligere tilsyn	<p>Institutionen har i den senere tid været udfordret pga. skiftende ledelse. Personalet har gode relationskompetencer til børnene, men der er et markant behov for at styrke hverdagsstrukturen og fagligheden i det pædagogiske arbejde, herunder koble aktiviteter til læringsmål.</p> <p><u>Det henstilles</u>, at institutionen udvikler hverdagsstrukturen og det faglige kompetenceniveau, herunder kompetencer til dokumentation og evaluering.</p> <p><u>Det henstilles</u>, at kvaliteten i indsatsplaner forbedres, og at personalet får adgang til den nødvendige sparring i forhold til udfyldelse af indsatsplanerne.</p> <p><u>Det henstilles</u>, at bestyrelsen fortsat påtager sig ansvaret for at følge institutionens udvikling nøje og om nødvendigt søge rådgivning hos paraplyorganisationen eller andre parter.</p> <p><u>Det anbefales</u> at fastlægge tydelige rammer for forældresamarbejdet, herunder rammerne for forældresamtaler om det enkelte barn. Der er iværksat en målrettet indsats for at forbedre systematikken i det tidlige forebyggende arbejde.</p> <p><u>Det anbefales</u> at styrke den målsættende ledelse, så målene for institutionens</p>

	udvikling og kravene til personalet bliver tydelige, konkrete og tidsfaste.
Læreplaner	<p>Læreplanen blev godkendt med en del udviklingspunkter</p> <p>Udviklingspunkter:</p> <p><u>Hverdagslivstemaer</u> Det forvirrer læsningen, at der i dokumentet er en SMTTE-model, da dokumentet er udarbejdet efter samme model.</p> <p><u>Evaluering</u> Beskrivelserne af mål, tegn og evaluering er for alle hverdagslivstemaer et stort udviklingspunkt. Bortset fra kobling til læreplanstema, dokumentation og børnemiljøvurdering er det vanskeligt at vurdere temaerne samlet.</p> <p>Generelt for SMTTE-modellerne om sanserne er kvaliteten svingende. Målene er ikke klare læringsmål for børnene, og der er ikke en klar kobling til tegnene, ligesom evalueringerne ikke beskriver, om målene er nået. Der er blevet evalueret på P-møde 3. juni men det fremgår ikke hvad, og hvordan der er evalueret og hvilke refleksioner evalueringen har givet. Didaktiske overvejelser ses ikke i SMTTE modellerne.</p>

Data fra kvalitetsmålingen – opmærksomhedspunkter i kvalitetsmålingen

<p>Læringsmiljøer</p> <p>Personalet og størstedelen af forældrene oplever, at dagtilbuddet har fleksible fysiske rammer, der tilgodeser børns behov for leg og læring.</p> <p>Personalet udtrykker, at de i høj grad arbejder med at opbygge gode relationer til alle børn. Forældrene er enten "helt enig" (64%) eller "delvist enig" (24%).</p> <p>Størstedelen af forældrene tilkendegiver, at deres barn er glad for at være i dagtilbuddet, og de som forældre er trygge ved at aflevere deres barn i dagtilbuddet. Dog er 12% af forældrene "delvis uenig" i, at deres børn er glade for dagtilbuddet, og 8% er henholdsvis delvis "uenig" (4%), eller "helt uenig" (4%) i at være trygge ved at aflevere deres børn.</p> <p>Personalet er enig i, at struktur og organisering udtrykkes tydeligt via månedsplaner og årshjul.</p> <p>Størstedelen af forældrene giver udtryk for, at de har kendskab til personalets rolle- og opgavefordeling. Personalet svarer henholdsvis "helt enig" (50%) eller "delvist enig" (50%) på spørgsmålet omkring eget kendskab til rolle- og opgavefordeling.</p> <p>Forældre og personale oplever, at personalet har klare målsætninger både for arbejdet med det enkelte barn og for børnegruppen. En mindre procentdel af forældrene (12%) oplever ikke dette.</p> <p>Størstedelen af forældrene oplever, at personalet fagligt kan begrunde valg af aktiviteter og metoder ift. til børns kompetenceudvikling. Dog erklærer 50% af personalet sig kun "delvist enig" i at kunne forklare valg af aktiviteter og metoder ud fra faglige refleksioner.</p> <p>Størstedelen af forældrene oplever, at personalet arbejder med dokumentation og evaluering omkring pædagogiske aktiviteter og det enkelte barns trivsel og udvikling. Halvdelen af personalet udtrykker de kun er "delvist enige" i at arbejde med evaluering af børns trivsel og udvikling.</p> <p>Personalet har meget højt kendskab til den pædagogiske læreplan og til anvendelse af læringsstjernen i praksis. Størstedelen af forældrene har et relativt højt kendskab både til anvendelsen af læringsstjernen og den pædagogiske læreplan.</p> <p>Inklusion</p>
--

Langt størstedelen af forældrene oplever:

- En høj grad af synlighed af inklusionsarbejdet
- At personalet inddrager børnene i fællesskaber
- At personalet er åbne og imødekommende over for både børn og forældre
- At personalet inddrager forældrenes barn i fællesskabet i børnegruppen.

Personalet er opdelt mellem at være "helt enig" (50%) eller "delvis enig" (50%) i deres besvarelser under temaet inklusion.

Tidlig forebyggende indsats

Personalet vurderer, at de arbejder efter handleguidens retningslinjer (25% er "delvis enig").

Både forældre og personale oplever, at der sker en systematisk forældreinddragelse og opfølgning på målsætninger i arbejdet med indsatsplaner (11% af forældrene er delvis enig).

Overgange dagpleje-skole

Langt størstedelen af forældrene er trygge ved at sende deres barn i skole/børnehave, og personalet tilkendegiver, at der arbejdes med at skabe sammenhængende overgange.

76% af forældrene oplever at blive inddraget i arbejdet med overgange omkring det enkelte barn. De resterende besvarelser fordeler sig således: 8% "delvis uenig", 4% "helt uenig" og 12% ved ikke

Ledelse

Personalet oplever:

- At lederen har klare mål for dagtilbuddet
- At lederen tydeliggør politiske mål og rammer
- At lederen skaber sammenhæng mellem mål og opgaveløsning
- At lederen sætter tydelige krav til opgaveløsning og kompetenceudvikling
- At have indflydelse på udvikling på pædagogisk kvalitet i praksis

Forældresamarbejde

Personalet og størstedelen af forældrene vurderer, at forældrene har mulighed for at være med til at udvikle hverdagen via forældremøder.

Forældrene føler sig anerkendt og imødekommet af personalet. 12% af forældrene er delvis uenig i sidstnævnte udsagn.

Personalet vurderer, at de selv er engagerede i deres arbejde og udståler arbejdsglæde.

Dette opleves ligeledes af forældrene, dog er 12% "delvis uenig" og 4% "helt uenig". 25% af personalet er "delvis uenig" i at være glad for deres arbejde.

Personalets faglige kompetencer

Personalet tilkendegiver, at de arbejder målrettet med den pædagogiske opgave.

Personalet og størstedelen af forældrene oplever, at personalet tager udgangspunkt i det enkelte barn og er interesseret i ny viden om barnet.

På spørgsmålet, om personalet anvender faglig viden og didaktiske metoder, svarer 80% af forældrene, "helt enig", 50% af personalet er også "helt enig", mens de sidste 50% af personalet svarer "ved ikke".

100% af personalet er "helt enig" i, at de arbejder ud fra individuelle læringsstile for at understøtte børnenes læring og udvikling, hvilket 92% af forældrene også oplever. Personalet tilkendegiver yderligere, at de besidder nyttig viden om børns samspil og udvikling, samt at de aktivt opsøger ny viden om pædagogisk praksis.

Kommentarerne

Kommentarerne er udelukkende af positiv karakter:

- *Verdens bedste børnehave*

- *Dejligt sted at være – det har løftet sig markant de seneste år*
- *Vi er utrolig tilfredse med Nr. Lyndelse Børnehave*
- *Det er en fantastisk institution med engagerede, dygtige og søde voksne*

Opfølgning

På baggrund af ovenstående tilsyn er der sket følgende opfølgning:

Ved tilsynssamtale med fagchefen skal afklares nødvendige handlinger og aftaler for de institutioner, der samlet set viser et mindre tilfredsstillende resultat.

Samtale med fagchef:

Aftaler og opfølgning:

Dato:

Deltagere:

Konklusion:

Henstilling:

Anbefalinger:

Yderligere opfølgning

Ved tilsynsbesøg i institutionen:

Dato:

Konsulent:

Konklusion:

Praksisfortælling: (deskriptiv metafortælling)

Evt. yderligere tiltag